**附件1**

**2024年度辽宁师范大学教师教育实践**

**中心课题选题指南**

**1.师德师风研究**

①加强面向师范生的思想政治类课程教育研究

②师范专业课程的“课程思政”研究

③师范生教师职业认同现状及提升策略研究

④师范生师德认知现状与养成机制研究

⑤中华优秀传统文化涵养师德研究

⑥实施“仁爱之心”教育特色的体制机制研究

**2.教师教育体系建设**

①“卓越教师培养计划2.0”实施路径研究

②卓越中学教师协同培养新体制机制研究

③卓越中学教师培养本硕贯通机制研究

④教师教育体制机制、培养模式与培养标准研究

⑤师范生教育实践体系构建研究

⑥师范生教育实践管理模式创新研究

**3.师范专业建设**

①国家/辽宁省一流专业(师范)建设研究

②师范专业主动适应区域发展需求研究

③应用型人才导向的师范人才培养模式研究

④师范专业认证背景下的人才培养模式研究

⑤师范专业课程体系优化研究

**4.教师教育课程与教材建设**

①数字化教师教育类课程建设研究

②教师教育“金课”建设研究

③关注“学习过程”的教师教育类课程考核方式研究

④教师教育类课程“教考分离”机制研究

⑤教师教育类课程的信息化、智慧化研究

⑥教师教育类课程教材建设研究

1. **师范生教育教学能力与素养培育研究**

①中小学学科教师核心素养培育研究

②师范生信息素养形成与评价研究

③师范生科学素养形成与评价研究

④师范生“三字一话”等从师基本技能创新机制研究

⑤师范生班级管理能力培养研究

1. **基础教育联合教研专项课题**

①“三新”背景下课堂教学质量提升研究与实践

②指向学科核心素养的“教”“学”“评”一体化研究

③“三新”背景下基础教育教师队伍建设研究

④“双减”背景下课后作业的设计与改革

⑤“双减”背景下中小学课后服务提质增效研究

⑥大中小学思政课一体化实施路径研究

⑦学科大单元教学研究与实践

⑧基础教育情境教学模式的研究与实践

⑨幼小初高学段衔接课程设计研究

⑩义务教育阶段跨学科主题教学研究与实践

**备注：“基础教育联合教研专项课题”设置双主持人，由我校教师与基础教育教师联合申报，填报《2024年度辽宁师范大学教师教育实践中心课题申报书》（B版）****和《2024年度辽宁师范大学教师教育实践中心课题论证活页》。**