“师范教育协同提质计划”教师教育专项课题选题指南

（一）师德师风研究

1.教育家精神与师德养成关系研究

2.师范生师德师风养成教育研究

3.“四有好老师”的理论内涵与师德养成研究

4.中华优秀传统文化、社会主义先进文化、革命文化、校园文化等融入师范生师德教育研究

5.习近平新时代中国特色社会主义思想融入师范生师德教育研究

（二）教师教育课程建设研究

1.教师教育课程资源体系框架与建设机制研究

2.教师教育课程资源体系开发与应用实践案例研究

3．AI赋能教师教育新形态课程建设研究

4.课程思政与教师教育课程融合机制研究

5.教师教育课程“金课”建设研究

6.教师教育课程思政教学资源开发与共享研究

7.专业课程与教师教育课程协同发展研究

8.教师教育线上线下融合式课程建设的研究与实践

9.教师教育虚拟仿真课程建设的研究与实践

10.基于职业特质的教师教育课程建设研究与实践

（三）教师教育人才培养模式研究

1.“本硕一体化”卓越中学教师培养的探索与实践研究

2. 优秀中小学教师参与师范生培养的推进机制和路径研究

3. 顶岗支教实践模式的探索与优化研究

4.教师职前职后“一体化”发展模式研究

5.教育见习、实习、研习的贯通机制与路径研究

6.省属师范大学劳动教育模式创新研究

7.省属师范大学美育教育模式创新研究

8.教师教育实践教学改革的探索与研究

9.教师教育实验教学示范中心的建设、管理、开放的研究与实践

10.AI赋能教师教育实践育人平台建设的研究与实践